

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab V menyajikan tiga hal pokok yang menjadi hasil dari penelitian yang diperoleh. Hal pokok tersebut meliputi simpulan, implikasi dan rekomendasi. Berdasarkan analisis terhadap hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Simpulan

1. Melalui pembelajaran berbasis proyek pemanfaatan potensi lokal dapat dijadikan sebagai sumber belajar untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif dan sikap kewirausahaan siswa, sehingga hal ini dapat meningkatkan *skills* yang dimiliki oleh siswa.
2. Kemampuan berpikir kreatif pada siswa berada pada tiga kategori yakni kategori sedang, tinggi dan sangat tinggi. Untuk kemampuan berpikir kreatif siswa yang memiliki persentase terbesar pada indikator elaborasi dan persentase terendah pada kemampuan berpikir lancar. Sementara untuk aspek berpikir luwes, originalitas dan sensitivitas besarnya persentase dari masing-masing indikator persentase yang ditunjukkan hampir sama.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan potensi lokal dengan sikap kewirausahaan. Sikap kewirausahaan secara umum memiliki nilai yang tinggi apabila dilatih dengan pembelajaran berbasis proyek nilai yang ada menunjukkan bahwa sikap kewirausahaan siswa telah mencukupi sebagai *skills* penunjang untuk kemudian hari.
4. Nilai korelasi antara kemampuan berpikir kreatif dengan sikap kewirausahaan nilai korelasi berada pada area hubungan negatif, dimana dapat diketahui bahwa nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$. Sehingga dapat kita ketahui bahwa terdapat hubungan namun lemah antara kemampuan berpikir kreatif dengan sikap kewirausahaan. Fakta lapangan yang didapatkan dengan teori bertolak belakang.

2. Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa pemanfaatan potensi lokal dalam pembelajaran ini dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif dan sikap kewirausahaan yang dimiliki oleh siswa. Terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa dengan pemanfaatan potensi lokal ini pada siswa SMK jurusan Tata Boga ini memiliki kemampuan berpikir kreatif yang berada pada kategori yang dapat dikatakan baik. Hal ini terlihat dari 21 orang siswa terbagi menjadi tiga kategori yakni sedang, tinggi dan sangat tinggi. Pada kemampuan berpikir kreatif pada aspek elaborasi menempati kemampuan tertinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat diinterpretasikan bahwa para siswa telah memiliki yang baik dalam memberikan deskripsi maupun mampu memberikan penjelasan secara detail dan rinci mengenai gagasan yang dimiliki.

Sikap kewirausahaan penting untuk dimiliki karena seseorang yang memiliki kemampuan tetapi tidak memiliki kemauan tidak akan menjadi seorang wirausahawan yang sukses, sama halnya ketika seseorang memiliki kemauan tapi tidak memiliki kemampuan. Pada penelitian ini siswa dituntut untuk menciptakan sebuah produk yang memiliki nilai jual dengan menggunakan bahan dasar galendo pada praktikum materi ilmu gizi pada kelas tata boga. Sehingga siswa diharuskan untuk inovatif agar mampu menciptakan peluang usaha dan melestarikan potensi lokal yang ada.

3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran sebagai bahan pertimbangan yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya, adapun saran-saran tersebut tertuang sebagai berikut:

1. Pada pemanfaatan potensi lokal dalam pembelajaran dapat dijadikan sebagai sumber belajar dalam pelaksanaannya.
2. Pembelajaran berbasis proyek merupakan salah satu langkah yang dapat digunakan untuk memunculkan kemampuan berpikir kreatif dan sikap kewirausahaan siswa.

3. Kemampuan berpikir kreatif juga dibutuhkan dalam proses pembelajaran, untuk mengembangkan *skills* atau kemampuan dan sebagai pengetahuan untuk mengembangkan usahanya serta menemukan hal-hal yang baru dalam hidupnya.
4. Sikap kewirausahaan sebaiknya ditanamkan pada diri siswa, melalui penanaman sikap kewirausahaan siswa dapat mengubah pola pikir dan menghasilkan lulusan yang siap kerja ataupun berwirausaha.
5. Pemanfaatan potensi lokal dalam pembelajaran diharapkan mampu dimanfaatkan untuk mengangkat kesejahteraan ekonomi suatu masyarakat di daerah sendiri.